



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Виробнича практика за профілем майбутньої роботи»

на 2023 / 2024 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 8б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 6б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 4б, семестр
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	на базі ПЗСО; на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки та 3 роки <u>195</u> годин (<u>6,5</u> кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Черненко Сергій Олександрович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	не передбачено
Викладач, який забезпечує проведення консультаційних занять	Черненко Сергій Олександрович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор (або інше)
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1567

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
195		132		63	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом сучасної «Виробничої практики за профілем майбутньої роботи» є: 1) вивчення професійно - орієнтованих дисциплін (ознайомча, педагогічна, тренерська практика); 2) формування планування та проведення навчально-тренувального процесу; 3) реалізація типових та прикладних професійних завдань в галузі фізичної культури і спорту.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Мета дисципліни - в опануванні студентами сучасних методів і форм організації роботи тренера з виду спорту, формуванні на базі отриманих знань навичок і умінь, необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, творчого використання своїх знань у практичній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; – здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; – здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; – демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; – оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; – визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; – знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; – застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність працювати в команді; – здатність планувати та управляти часом; – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; – здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; – здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; – здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; – здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; – здатність до безперервного професійного розвитку.

Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль 1. Організаційна робота Знайомство з об'єктом практики. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики. Атестація за 1 – 8 тижнів виробничої практики. Участь в методичних заняттях. Кошторис витрат на проведення навчально-тренувального збору. Проведення самоаналізу студента за підсумками практики, оформлення звітної документації.</p> <p>Модуль 2. Навчально-методична робота Упорядкування плану тренувань на мезоцикл (обраного виду спорту). Розробка планів-конспектів навчально-тренувальних занять. Проведення навчально-тренувальних занять. Вивчення методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчально-тренувальним процесом і тренерською діяльністю.</p> <p>Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота Складання календарного плану спортивно-масових заходів. Розробка документів щодо положення змагань. Участь в організації і проведенні спортивних змагань.</p> <p>Модуль 4. Навчально-дослідницька робота Відвідування занять тренерів-викладачів. Проведення хронометражу та пульсометрії 2 – 3 тренувальних занять (студента-практиканта). Проведення та аналіз фізичного стану в групі. Аналіз контрольного учбово-тренувального заняття з фізичної культури та спорту.</p> <p>Види занять: конференції, практичні. Методи навчання: 3 словесних методів навчання в процесі викладення дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування. Практичні (цілому, по частинам, метод алгометричних розпоряджень).</p>
Пререквізити	<p>Вивчення дисципліни Виробнича практика за профілем майбутньої роботи пов'язане та базується на знаннях «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Загальна підготовка спортсменів», «Спортивна педагогіка», «Фізіологія людини та рухової активності», «Загальна і спортивна психологія», «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту», «Виробнича тренерська практика».</p>
Постреквізити	<p>Знання дисципліни Виробнича практика за профілем майбутньої можуть бути використані під час вивчення «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту», виборчих компонентів ОП: Теорія і методика викладання (бадмінтон, пляжного волейболу, тенісу).</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>

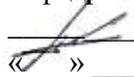
<p>Оцінювання досягнень</p>	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період практики, а також результати захисту відповідних питань та оформлення документів з «Виробнича практика за профілем майбутньої роботи».</p> <p>Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артюшенко О. Ф. Легка атлетика. Навчально-методичний посібник. Черкаси: Брама – ІСУЕП, 2000. – 316 с. 2. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. / Поплавський Л. Ю., Маслово О. В., Безмилов М. М., Мітова О. О., Мурзін Є. В., Четвертак О. А. К.: Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково- методичний кабінет, Федерація баскетболу України, 2019. – 166 с. 3. Воробйов М. І. Практика в системі фізкультурної освіти / М. І. Воробйов, Т. І. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2006. – 192 с. 4. Гаценко В.П. Тренерська практика в вищому навчальному закладі / Гаценко В. П., Слаутіна Н. В.; Черкас. нац. ун-т ім. Б.

	<p>Хмельницького, Навч.- наук. ін-т фіз. культури, спорту і здоров'я, Каф. теорії і методики фіз. виховання. - Черкаси : [Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького], 2010. - 44 с.</p> <p>5. Костюкевич В. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор (курс лекцій): Навчальний посібник. / В. М. Костюкевич, Т. В. Вознюк, А. І. Драчук. - Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2004. – 117 с.</p> <p>6. Костюкевич В. М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки : монографія. Вінниця : Планер, 2006. – 683 с.</p> <p>7. Олешко В. Г. Силові види спорту: підручник для студентів вузів фізичного виховання і спорту./ В. Г. Олешко - К.: Олімпійська література. - 1999. – 288 с.</p> <p>8. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение. К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с. Поплавський Л. Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004. – 448 с.</p> <p>9. Стеценко А. І. Пауерліфтинг: теорія і методика викладання. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 459 с.</p> <p>10. Товт В.А. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту -Методичний посібник / Товт В.А., Мелега К.П., Бондарчук Н.Я., Дуло О.А., Гузак О.Ю., Щерба М.Ю. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2011. – 44с.</p> <p>http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1567</p>
--	---

Розробник:

Доцент

кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2023 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2023 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

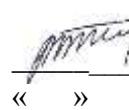
В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2023 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих

технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » _____ 2023 р.

